



INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Consiglio di Classe 3C Indirizzo Ordinamentale
- **Materia di insegnamento:** ED. CIVICA
- **Classe/i e Sezione/i:** 3C
- **Indirizzo di studio:** Ordinamentale

1. TRAGUARDI DI COMPETENZA, RISULTATI DI APPRENDIMENTO E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e riprendendo quanto scritto nel documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento possono essere descritti come segue:

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Conoscere e comprendere la delicatezza e l'importanza dei connesi alla parità di genere nonché degli strumenti positivi che l'ordinamento riserva a tale tema.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Possedere i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.



- Conoscere gli elementi le caratteristiche essenziali della moneta e degli strumenti di pagamento alternativi al contante.
- Conoscere i principali meccanismi sottostanti alle dinamiche economiche e finanziarie, riconoscendo gli effetti che possono derivare dalle scelte degli operatori economici.
- Riconoscere l'importanza di una sana programmazione finanziaria.
- Saper distinguere valore reale, valore monetario e valore finanziario.
- Imparare a tenere comportamenti consapevoli in ambito economico e finanziario.

2. CONTENUTI DISCIPLINARI (in coerenza con le indicazioni generali a livello di Istituto)

AMBITO TRASVERSALE/INTERDISCIPLINARE

trimestre

Assemblea e elezioni degli oo cc (2h)

Uscita al parco "Riconessioni naturali" (4h)

pentamestre

Educazione stradale (2h)

STORIA

trimestre

Dottrine politiche nel basso medioevo (2h)

La magna Charta e il parlamento inglese (1h)

pentamestre

Crisi del '300: l'antisemitismo (1h)

Crisi del '300: dinamiche tra salari e prezzi (1h)

FILOSOFIA

trimestre

La democrazia nella Polis (1h)

Eraclito: il pensiero politico (1h)

Sofisti: la legge naturale (2h)

pentamestre

Platone: il pensiero politico (3h)

Aristotele: il pensiero politico (3h) con valutazione

SCIENZE

pentamestre

Le dipendenze (5h) con valutazione

INGLESE

trimestre

Attualità geopolitica (4h) con valutazione

LATINO

trimestre

Concetti di giurisprudenza e civiltà romana (2h) con valutazione

STORIA DELL'ARTE

pentamestre

La Carta di Venezia (per la conservazione e il restauro dei monumenti: il restauro conservativo del

Cenacolo di Leonardo da Vinci (2h)

SCIENZE MOTORIE

trimestre

Alimentazione e sport (4h) (eventuale) valutazione

VALUTAZIONI

Nel primo trimestre le prove di verifica verteranno sugli argomenti trattati nelle materie:

INGLESE, LATINO (eventualmente SCIENZE MOTORIE)



Nel secondo pentamestre le prove di verifica verteranno sugli argomenti trattati nelle materie:
FILOSOFIA, SCIENZE

Totale ore di lezione: 40

3. METODOLOGIA e STRUMENTI DI LAVORO

Stante la natura trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica, la metodologia e gli strumenti di lavoro saranno quelli propri delle singole discipline coinvolte, secondo quanto indicato dai relativi docenti nei propri piani di lavoro.

Ove possibile e secondo quanto ritenuto dai singoli docenti coinvolti, sono inoltre previsti interventi, in modalità di co-docenza, di docenti di discipline giuridiche ed economiche.

4. METODOLOGIA e STRUMENTI DI LAVORO

Stante la natura trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica, la metodologia e gli strumenti di lavoro saranno quelli propri delle singole discipline coinvolte, secondo quanto indicato dai relativi docenti nei propri piani di lavoro.

Ove possibile e secondo quanto ritenuto dai singoli docenti coinvolti, sono inoltre previsti interventi, in modalità di co-docenza, di docenti di discipline giuridiche ed economiche.

(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

5. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data: Cuneo, 03 ottobre 2026

Firma del Docente coordinatore :